

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ НО «КБЛК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.11 ГЕОГРАФИЯ**

Специальность: 43.02.14 Гостиничное дело

Р.п. Красные Баки
2022г.

Рабочая программа разработана на основании ФГОС среднего общего образования, ФГОС СПО по специальности 43.02.14. Гостиничное дело и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины География для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» от 21 июля 2015г. (Регистрационный номер рецензии 373 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») с уточнениями одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.)

Организация-разработчик:

ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчик:

И.А. Шарова, преподаватель ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Рассмотрено и одобрено предметно-цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 31 от август 2021 г.

Председатель ПЦК

 _____

Т.В. Поспелова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД 11 ГЕОГРАФИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины География является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций, предназначена для реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина География относится к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1.3.1. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

| | |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

1.3.2. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

| Коды | Планируемые результаты освоения дисциплины отражают |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 01 | сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию |
| ЛР 02 | сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню |
| ЛР 03 | сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности |
| ЛР 04 | сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности |
| ЛР 05 | сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности |
| ЛР 06 | умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы |
| ЛР 07 | критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации |
| ЛР 08 | креативность мышления, инициативность и находчивость |
| МР 01 | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |
| МР 02 | умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| МР 03 | умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей |
| МР 04 | осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев |
| МР 05 | умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы |
| МР 06 | представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира |
| МР 07 | понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии |
| ПРб 01 | владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества |
| ПРб 02 | владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем |
| ПРб 03 | сформированность системы комплексных социально ориентированных |

| | |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве |
| ПР6 04 | владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий |
| ПР6 05 | владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; |
| ПР6 06 | владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации |
| ПР6 07 | владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий |
| ПР6 08 | сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем. |

1.3.3. На основании реализации рабочей программы воспитания, включенной в основную образовательную программу по специальности: 43.02.14. Гостиничное дело.

| Личностные результаты реализации программы воспитания | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей | ЛР 5 |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| многонационального народа России | |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 (Лр15,) |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 16 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | ЛР 17 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к малой Родине, героям труда Нижегородской области | ЛР18 |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Объем учебной дисциплины (всего) | 141 |
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 117 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 95 |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 22 |
| Самостоятельная работа | - |
| Консультации | 18 |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 6 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД 11. География

| Наименование раздела в и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения | Коды общих компетенций ОК, личностных ЛР, метапредметных МР, предметных ПРб результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Раздел 1. | | | | |
| Современные методы географических исследований. Источники географической | | | | |
| | Содержание учебного материала География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. | 2 | 1 | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 13, ЛР 14, МР 03, МР 01, МР 04, МР 05 ОК 1-4, ОК 6-9, 10, 11 |
| | Практическая работа № 1. «Составление картосхем и простейших карт, отражающих различные географические явления и процессы, их территориальные взаимодействия» | 2 | | |
| Раздел 2. | | | | |
| Политическая карта мира | | | | |
| | Страны на современной политической карте мира. Их группировка по площади территории, по численности населения. Примеры стран. Экономическая типология стран мира по ВВП. Примеры стран. Социальные показатели состояния развития стран мира. Доходы на душу населения в странах разных типов. Примеры стран. Государственное устройство стран мира. «Горячие точки» планеты. | 1 | 1 2 3 | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 07 ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08 ОК 2-5, ОК 7,8,10, 11 |
| | Практическая работа № 2. Составление тематических таблиц, характеризующих типы стран по социально-экономическим показателям. | 1 | | |
| Раздел 3. | | | | |
| География населения мира | | | | |
| | Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Типы воспроизводства населения. Состав и структура населения. География религий мира. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. Основные направления и типы миграций в мире. Географические особенности размещения населения. Формы расселения, городское и сельское население мира. Культурные традиции разных народов, их связь с природно-историческими факторами. Характеристика трудовых ресурсов Понятие о | 20 | 2 2 2 3 3 | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08 ЛР 04, ЛР 05, ЛР 7, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 13, ЛР |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | качестве трудовых ресурсов. Урбанизация как всемирный процесс. | | | 14, ЛР 17 |
| | Практическая работа № 3. Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира. Практическая работа № 4. Оценка качества трудовых ресурсов в разных странах и регионах мира. | 1 1 | | МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08 ОК 2-5, ОК 7,8,10, 11 |
| Раздел 4. География мировых природных ресурсов. | | | | |
| | Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Экологические ресурсы территории. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды. | 8 | 2 2 3 | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08 ЛР 04, ЛР 05, ЛР 7, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08 ОК 2-5, ОК 7,8, 9, 10, 11 |
| | Практическая работа № 5. Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов. | 2 | | ОК 2-5, ОК 7,8, 9, 10, 11 |
| Раздел 5. География мирового хозяйства | | | | |
| | Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей, их технологические особенности и факторы размещения. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации. Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы. Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли. | 22 | 2 2 2 2 2 | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 7, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08 |
| | Практическая работа № 6. Определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства. Практическая работа № 7. Определение основных направлений международной торговли и факторов, формирующих международную специализацию стран и регионов мира. | 2 2 | | ОК 2-5, ОК 7,8, 9, 10, 11 |
| Раздел 6. Регионы и страны мира | | | | |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешне-ориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы). Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития на примере стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, Австралии и крупных регионов. Международные сравнения.</p> | 30 | 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | <p>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 7, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08 ОК 2-5, ОК 7,8, 9, 10, 11</p> |
| | <p>Практическая работа № 8. Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира, определение их географической специфики: Германия.</p> <p>Практическая работа № 9. Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики: Великобритания.</p> <p>Практическая работа № 10. Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики: Япония.</p> <p>Практическая работа № 11. Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики: Китай.</p> <p>Практическая работа № 12. Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики: Африка.</p> <p>Практическая работа № 13. Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики: США.</p> <p>Практическая работа № 14. Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики: Мексика.</p> <p>Практическая работа № 15. Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики: Австралия и Океания.</p> | 8 | | |
| <p>Раздел 7. Россия в современном мире.</p> | | | | |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России. Характеристика современного этапа развития хозяйства. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей. Внешние экономические связи России со странами СНГ и Балтии; со странами АТР; Западной Европы и другими зарубежными странами; их структура. Участие разных регионов России в географическом разделении труда. География отраслей международной специализации России | 6 | $\frac{2}{2}$ | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 7, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08 |
| | Практическая работа 16. Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития. | 2 | | ОК 2-5, ОК 7,8, 9, 10, 11 |
| Раздел 8. | | | | |
| Географические аспекты современных глобальных проблем человечества. | | | | |
| | Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли. | 6 | $\frac{2}{2}$ 3 | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 7, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08 |
| | Практическая работа № 17 Выявление, объяснение и оценка важнейших международных событий и ситуаций, связанных с глобальными проблемами и их географических аспектов. | 1 | | ОК 2-5, ОК 7,8, 9, 10, 11 |
| | Экзамен | 6 | | |
| | Консультации | 18 | | |
| | Всего: | 141 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Дисциплина реализуется на базе кабинета/лаборатории Химии и биологии.

Оборудование учебного кабинета/лаборатории:

Столы ученические, стулья ученические. Стол преподавателя, стул преподавателя. Доска аудиторная.

Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / **А. В. Коломиец** [и др.]; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 372 с. -[Электронный ресурс]- www.ura.it.ru

Лукьянова Н.С., География: учебник / Н.С. Лукьянова. — Москва: КноРус, 2022. — 233 с. — [Электронный ресурс] - www.book.ru

Дополнительная литература

Калуцков В. Н. География России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. -[Электронный ресурс]- www.ura.it.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирований, устных ответов, а также выполнения обучающимися проверочных заданий, проектов, докладов, экзамена.

| Результаты обучения (предметные) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| ПР6 01 | Выполнение тестирований, практических работ. |
| ПР6 02 | Выполнение докладов, проектов, практических работ. |
| ПР6 03 | Выполнение практических работ, экзамена. Доклады, проекты. |
| ПР6 04 | Выполнение тестирований, практических работ. |
| ПР6 05 | Выполнение тестирований, практических работ. Экзамен. |
| ПР6 06 | Выполнение тестирований, практических работ. Выполнение проектов. |
| ПР6 07 | Выполнение тестирований, практических работ. Экзамен |
| ПР6 08 | Выполнение тестирований, практических работ. |
| Личностные результаты реализации программы воспитания | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| ЛР 1 | Подготовка сообщений, докладов, презентаций. |
| ЛР 2 | Презентации, подготовка сообщений. Экзамен. |
| ЛР 3 | Подготовка сообщений, устные ответы. |
| ЛР 4 | Подготовка индивидуальных проектов. Устные ответы. |
| ЛР 5 | Выполнение проверочных работ. Экзамен |
| ЛР 6 | Подготовка индивидуальных проектов. Устные ответы. |
| ЛР 7 | Подготовка индивидуальных проектов. Устные ответы. |
| ЛР 8 | Выполнение проверочных работ, практических работ. |
| ЛР 9 | Устные ответы, выполнение презентаций, докладов. |
| ЛР 10 | Выполнение презентаций, сообщений. |
| ЛР 11 | Подготовка индивидуальных проектов. Устные ответы. |
| ЛР 12 (15) | Устные ответы. Экзамен. |
| ЛР 13 | Подготовка индивидуальных проектов. Устные ответы. |
| ЛР 14 | Устные ответы. Выполнение проектов. |
| ЛР 16 | Подготовка индивидуальных проектов. Устные ответы. |
| ЛР 17 | Выполнение докладов. Устные ответы. |
| ЛР 18 | Подготовка индивидуальных проектов. Устные ответы. |